

Ict-coördinator blijft nodig

De rol van ict binnen het onderwijs is de laatste jaren enorm toegenomen. Computers in de klas, laptops, digitale schoolborden; het kan niet op. Om dit allemaal in goede banen te leiden, is begeleiding nodig.

Harry Dubois

Vakmensen dus, en daar is gelukkig ook een goede opleiding voor. Maar is dat anno 2010 nog wel nodig of zijn we zijn zelf ondertussen al ict-vaardig genoeg? Bob Hofman heeft een antwoord. Hij is met zijn bedrijf ICT&E sinds tien jaar actief op de Nederlandse markt. Een andere mijlpaal wordt de 25e opleiding voor ict-coördinator voor het speciaal, primair en voortgezet onderwijs. Komend cursusjaar wordt de 500e ict-coördinator gecertificeerd. Hofman: 'We zien de ict-coördinator nog steeds als een sleutelfiguur, als succesfactor om te komen tot een duurzame inbedding van ict in het onderwijs. Het gaat niet om het aanleren van kneepjes of techniek, maar liever zien we interactie tussen de leerling en de docent. De leerling staat voorop: wat zijn zijn wensen, hoe kan hij beter leren met ict?'

delen als een Wiki en een Learning Circle. Hofman: 'Je merkt gewoon dat docenten heel anders naar hun eigen functioneren kijken als ze zo'n reis hebben meegemaakt. De rol van docent verandert en het is goed om je daarop voor te bereiden. Het bezoeken van dit prachtige land blijkt een enorme oppepper te zijn voor je werk'.

Ook vmbo-scholen zijn uitgenodigd om mee te gaan. Tijdens de reis wordt er contact gelegd met scholen in het primair, speciaal en mulo-onderwijs. Cursisten van de opleiding mogen een motivatie schrijven over hun beweegredenen om mee te gaan naar Suriname. De schrijver van de beste motivatie mag op kosten van ICT&E deelnemen aan de studiereis.

OPLEIDING ICT-COÖRDINATOR

De opleiding is heel breed en divers. Hofman: 'Natuurlijk besteden we aandacht aan de coachende rol van de coördinator, maar het programma ligt niet vast; er is ruimte om aanpassingen aan de wensen van de deelnemers te doen. We schenken onder andere aandacht aan de noodzaak samenhang te brengen tussen alle ict-activiteiten die plaatsvinden op een school. Je voorkomt 'hap en snap' werk door je te richten naar het ict-beleidsplan. Dit plan moet natuurlijk niet verdwijnen in een ladekast, maar daadwerkelijk gebruikt worden in de school. Daarbij komen vragen naar voren als: we hebben digitale schoolborden, maar hoe gaan we daarmee een volgende stap zetten?'

De cursist hoeft het niet allemaal alleen te doen. 'Het gaat om samenwerken, dat doe je immers ook met je medecursisten. Delen van kennis is hier de kracht. Voortgezet, speciaal en primair onderwijs kunnen nog zo veel van elkaar leren. Denk maar aan de stap naar Passend Onderwijs. Die is zonder inzet van ict ondenkbaar.'

HULPMIDDELEN

Tijdens de opleiding wordt gebruikgemaakt van diverse hulpinstrumenten. Zo werken de cursisten in een wiki. 'Een wiki is een toepassing die zich extreem goed leent voor het opzetten van een samenwerkingsproject. Het voordeel is dat de wiki ook na de cursus geraadpleegd kan worden. Je merkt dat zo'n



REIS PARAMARIBO

Begin 2011 organiseert ICT&E een reis naar Paramaribo. Deze reis heeft tot doel de deelnemers te laten ervaren hoe je in het Nederlands internationaal kunt samenwerken door ict-hulpmid-



opleiding je dus ook op lange termijn kan helpen met je werk als ict-coördinator. Daarnaast delen de cursisten minstens tien succesvolle ict-toepassingen die goed werken in hun eigen onderwijssituatie. Dan kijken we naar de toepassing, maar nog meer naar de reden waarom die invoering succesvol was; wat kun je daarvan leren?’

OPZET

In totaal heeft de opleiding ict-coördinator een studielast van 80 uur. Zo wordt er 35 uur besteed aan de 10 contactbijeenkomsten op woensdagmiddag van 13.30 - 17.00 uur; 20 uur is er ingepland voor voorbereiding en verwerking van aangeboden opdrachten. Ten slotte wordt er van de cursisten gevraagd 25 uur te werken aan een eigen schoolspecifieke beleidsplan. Zoals gezegd is ‘leren van en met elkaar’ een belangrijk gegeven van de opleiding. Het gaat om de uitwisseling van praktijkgerichte ervaringen en ‘best practices’ rondom de invoering van ict in de eigen school.

BRONNEN

Naast een opleiding is er voor de ict-coördinator natuurlijk ook nog de mogelijkheid om zelf op zoek te gaan naar inspiratiebronnen. Zo heeft Kennisnet zijn website voor de ict-coördinator. Wat hier opvalt is dat de nadruk ligt op beleid en het organiseren van ict in de school. De visie van de school heeft natuurlijk rechtstreeks invloed op de wijze waarop ict ingezet kan worden. Toch blijft ‘delen’ het toverwoord als het gaat om het functioneren van de ict-coördinator. Dit kan heel praktisch door je aan te sluiten bij het ambassadeursprogramma van Kennisnet. Samen sta je immers sterker. Je deelt je ervaringen met mede-coördinatoren. Een ambassadeur is het ict-didactisch aanspreekpunt binnen de school. De ambassadeurs komen

vijf keer per jaar bij elkaar. Er is zelfs een Facebookgroep aangemaakt om kennis te delen en in contact te komen met elkaar. Ook de Scholenlijst is een actieve club waar je veel informatie vandaan kunt halen.

I & I

Ook de vakvereniging I & I (voor informatica, informatiekunde en informatietechnologie in het voortgezet onderwijs) houdt zich bezig met de rol van ict-coördinator op een school. Zo wil de vereniging een platform zijn voor (toekomstige) ict-coördinatoren. Zij ziet de rol van ict-coördinator meer als een docent met een taak en niet als een functie. De aandacht moet vooral gericht zijn op de didactiek en niet op het beheer.

TOEKOMST

Volgens Hofman zal de ict-coördinator een essentiële rol blijven vervullen in het toekomstige onderwijslandschap: ‘Kijk naar de ontwikkelingen van de afgelopen jaren met digitale schoolborden. Die hangen nu wel overal in scholen, maar de vernieuwde didactische inzet door docenten blijft achter. Daarnaast komen er allerlei nieuwe apparaten binnen de scholen (Netbooks, eBooks, iPods). Hoe gaan we die inzetten in de lespraktijk? Dat kan heel bedreigend zijn voor schoolbesturen. Ik zie het niet als een bedreiging, meer als een enorme verrijking van didactische mogelijkheden: leren op maat.’ <<

**Jaarlijks
studerentallen ict-
coördinatoren
af bij ICT&E**

- Website voor ict-coördinatoren <http://ictvo.kennisnet.nl>
- Kennisnetambassadeurs <http://ambassadeurs.kennisnet.nl>
- Kennisnetambassadeurs, Facebook <http://bit.ly/ambassadeurs>
- Scholenlijst www.scholenlijst.tk